

CURSO Licenciatura em Pedagogia			TURMA PED 8º AN		TURNO Noturno	PERÍODO LETIVO 2022.2
DISCIPLINA Pesquisa e Práticas Pedagógicas VII	HORÁRIO QUI 19:00 22:00 60Min 3 Aula(S)TEÓRICA	CH 120	PROFESSOR Maria Evanez Ferreira de Araujo			

Nro Aula	Data da aula	Assunto	Nro Aula	Data da aula	Assunto
001	11/08/2022	Apresentação da Ementa e discussão da mesma, com apresentação dos objetos de conhecimento para o semestre. Discutir a ementa com os estudantes, e apresentar os objetos de conhecimento, fazendo alterações se necessário.	009	08/09/2022	Perfil dos educando da EJA. Conhecer o perfil dos educandos que ingressam na EJA.
002	13/08/2022	A LDB 9394/96 e o ensino da EJA. Familiarizar-se com os artigos da LDB, que fundamentam o estudo da EJA.	010	10/09/2022	Perfil dos educandos da EJA. Reconhecer esses educandos como indivíduos que não tiveram acesso ao Ensino Regular.
003	18/08/2022	A LDB 9394/96 e o ensino da EJA. Familiarizar-se com estudo da EJA , e as diretrizes legais.	011	15/09/2022	Revisando e repassando os conteúdos estudados. Participar ativamente da aula, demonstrando conhecimento pelo que foi estudado.
004	20/08/2022	A LDB 9394/96 e o ensino da EJA. Participar ativamente da discussão que permeia o tema abordado.	012	17/09/2022	Avaliação do I bimestre Resolver as questões propostas demonstrando aprendizagem.
005	25/08/2022	A função social da EJA. Discutir a importância da EJA, como resgate social dos educandos;	013	22/09/2022	Planejamento e avaliação em EJA Planejar e avaliar saberes inerentes ao fazer pedagógico na EJA.
006	27/08/2022	A função social da EJA Discutir a importância social da EJA, como resgate social dos educandos.	014	24/09/2022	Orientação geral para seminário temático Orientar seminário temático, despertando o desejo de estudar e buscar aprendizagens diversas.
007	01/09/2022	Perfil dos professores da EJA Reconhecer e identificar os perfis de professores que devem trabalhar na EJA	015	29/09/2022	Seminário temático: Saberes pedagógicos para o planejamento em EJA como uma necessidade educacional. Demonstrar conhecimento da temática estudaada.
008	03/09/2022	Perfil dos professores da EJA Reconhecer a importância dos professores que atuam na EJA, como mediadores de resgate social	016	01/10/2022	Seminário temático: Práticas pedagógicas para avaliação aplicada na EJA Apresentar e discutir as diversas metodologias de avaliação aplicadas a EJA.

Documento assinado eletronicamente

Professor: **Maria Evanez Ferreira de Araujo**

CPF: 446.570.305-82

Email: evanezaraujo@hotmail.com

CURSO Licenciatura em Pedagogia			TURMA PED 8º AN		TURNO Noturno	PERÍODO LETIVO 2022.2
DISCIPLINA Pesquisa e Práticas Pedagógicas VII	HORÁRIO QUI 19:00 22:00 60Min 3 Aula(S)TEÓRICA	CH 120	PROFESSOR Maria Evanez Ferreira de Araujo			

Nro Aula	Data da aula	Assunto	Nro Aula	Data da aula	Assunto
017	06/10/2022	Como trabalhar projetos com educandos na EJA. Familiarizar-se com a metodologia de projetos, podendo assim, utilizar em sala de aula da EJA.	025	05/11/2022	Os diários de aula no cotidiano docente da EJA: qualificação da escrita do professor. Orientar para uso do diário na perspectiva do que contar e como contar.
018	08/10/2022	Memória, identidade, e uma oficina na EJA. Desenvolver oficinas em turmas de EJA, como metodologia de aprendizagem	026	10/11/2022	Os diários de aula e o registro escrito: a narrativa no processo de reflexão/ação sobre a própria escrita Reconhecer a escrita como uma manifestação da atividade linguística humana.
019	13/10/2022	Memória, identidade e uma oficina na EJA Reconhecer a importância de trabalhar oficinas na EJA	027	12/11/2022	Os diários de aula e a ortografia: como é mesmo que se escreve? Reconhecer na ortografia um dos aspectos relevantes para a qualificação da língua portuguesa.
020	20/10/2022	Revisando as temáticas estudadas Participar da aula demonstrando conhecimento pelas temáticas estudadas.	028	17/11/2022	O diário de classe na prática pedagógica de educadores: a guisa de conclusão. Reconhecer o diário de classe como instrumento metodológico da aprendizagem
021	22/10/2022	Saberes e fazeres na EJA Quebrar paradigmas e concepções existentes no ensino da EJA	029	19/11/2022	Metodologias para possibilidades de leitura na EJA. Reconhecer na leitura conhecimentos que podem conduzir o sujeito a lugares distantes ou próximos e a realizações que vão além da imaginação.
022	27/10/2022	Saberes e fazeres na EJA. Reconhecer quais os saberes e fazeres da EJA e sua importância para a educação.	030	24/11/2022	Alfabetização e letramento na EJA Conhecer diferentes metodologias de alfabetização e letramento a ser utilizadas na EJA
023	29/10/2022	Avaliação do II bimestre Resolver as questões propostas na atividade	031	25/11/2022	Alfabetização e letramento na EJA. Reconhecer a importância da alfabetização e do letramento na EJA.
024	03/11/2022	Os diários de aula no cotidiano docente da EJA: a escrita de quem alfabetiza. Usar os diários como instrumento de sistematização formativo metodológico no cotidiano docente.	032	26/11/2022	Alfabetização e letramento na EJA. reconhecer o papel da escola no processo de alfabetização e letramento em turmas da EJA.

Documento assinado eletronicamente

 Professor: **Maria Evanez Ferreira de Araujo**

CPF: 446.570.305-82

Email: evanezaraujo@hotmail.com

CURSO Licenciatura em Pedagogia		TURMA PED 8º AN		TURNO Noturno	PERÍODO LETIVO 2022.2
DISCIPLINA Pesquisa e Práticas Pedagógicas VII	HORÁRIO QUI 19:00 22:00 60Min 3 Aula(S)TEÓRICA	CH 120	PROFESSOR María Evanez Ferreira de Araujo		

Nro Aula	Data da aula	Assunto	Nro Aula	Data da aula	Assunto
033	01/12/2022	Mesa redonda com a temática: A importância da BNCC, para o processo de educação. Conhecer mais a fundo a BNCC e sua importância.			
034	02/12/2022	Visita técnica em turmas de EJA. Conhecer o universo da EJA presencial.			
035	03/12/2022	Visita técnica em sala de aula da EJA. Conhecer a realidade da sala de aula da EJA.			
036	08/12/2022	Os três eixos articuladores do currículo da EJA. cultura, trabalho e tempo Reconhecer a importância desses eixos para o desenvolvimento de um bom currículo da EJA.			
037	09/12/2022	Cultura como eixo do currículo da EJA Compreender a cultura como forma de produção da vida material e imaterial que compõe um sistema de significações envolvidas em todas as formas de atividade social.			
038	10/12/2022	O trabalho como eixo do currículo da EJA. Compreender no trabalho uma forma de produção de vida material a partir da qual se produzem distintos sistemas de significação.			
039	15/12/2022	O tempo como eixo sistematizador do currículo da EJA. Compreender que cada educando que procura a EJA, apresenta um tempo social e um tempo escolar vivido, o que implica a necessidade de reorganizar o currículo para a busca da sua emancipação.			
040	17/12/2022	Avaliação do III bimestre. Resolver as questões propostas, demonstrando conhecimento das temáticas estudadas.			

Documento assinado eletronicamente

Professor: **María Evanez Ferreira de Araujo**

CPF: 446.570.305-82

Email: evanezaraujo@hotmail.com